

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета
МБОУ «Балтасинская СОШ»
протокол № 5
от «07» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Г.Ф.Гилязова
Приказ № 504 от 08.11.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с инвалидностью и с ОВЗ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении детей на дому МБОУ «Балтасинская СОШ» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»; Уставом МБОУ «Балтасинская СОШ».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ «Балтасинская СОШ» по организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с инвалидностью и с ОВЗ.

1.3. В своей деятельности педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому детей руководствуются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения образовательных программ обучающимися 1-11-классов, которые по причине болезни не могут посещать уроки в школе.

2.2. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения уроков на дому при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ.

3.1. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся соответствующего класса.

3.2. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение на дому с момента:

- получения родителями (законными представителями) заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;
- подачи заявления родителями (законными представителями) о переводе их ребенка на индивидуальное обучение на дому на имя директора;

3.3. На основании данных документов издается приказ «Об индивидуальном обучении детей на дому».

3.4. Обучение осуществляется по предметам, входящим в учебный план МБОУ «Балтасинская СОШ», и в соответствии с действующими в школе образовательными программами.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с образовательными программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в составе которого обучается ребенок.

Учебный план согласуется с родителями (законными представителями).

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом (индивидуальный учебный план);
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием уроков.

3.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7. Уроки проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за индивидуальное обучение детей на дому, на основе индивидуального учебного плана, рабочих программ, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями.

Расписание в обязательном порядке согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором, доводится до сведения учителей.

3.8. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение ребенка на дому силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.9. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях общеобразовательной организации.

3.10. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются по пятибалльной шкале, данные вносятся в специальный журнал обучения на дому по состоянию здоровья, где фиксируются дата урока, темы проведенных уроков, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. По окончании каждого урока расписывается родитель (законный представитель) за проведенный урок. Данные об успеваемости ребёнка (четвертные, годовые оценки), переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в электронный классный журнал соответствующего класса.

3.11. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

3.12. Государственная итоговая аттестация выпускников, в том числе и детей, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

3.13. Контроль за своевременным проведением уроков на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по УР.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА ДОМУ.

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ для детей.

4.2. За работу с обучающимися, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на дому, оплата педагогу производится на основании Положения об оплате труда работников МБОУ «Балтасинская СОШ».

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение уроков с больным обучающимся другим учителем.

4.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.

5.1. Права и обязанности работников МБОУ «Балтасинская СОШ», занятых в организации индивидуального обучения больных детей на дому определяются Уставом школы и настоящим Положением.

5.2. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.3. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной директором школы;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.4. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного образования;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- на объективную оценку знаний.

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, лицензией на ведение образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации с образовательными программами, настоящим Положением, расписанием уроков, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания уроков, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- получать консультативную помощь специалистов в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.6. Педагогические работники обязаны:

5.6.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения больных детей на дому;
- выполнять рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;
- проводить уроки с обучающимся на дому по утвержденному расписанию;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению детей на дому;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в электронный журнал.

5.6.2. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, состояние здоровья детей.

5.6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение рабочих программ, методику индивидуального обучения, промежуточной аттестации обучающихся;

- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому; обеспечивать своевременную замену учителей;
- наладить сотрудничество с родителями с целью обсуждения вопросов, касающихся подготовки к государственной итоговой аттестации, контроля проведения занятий учителями.

5.7. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав школы;
- уважать честь и достоинство работников;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;
- выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей компетенции;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ.

7.1. При организации индивидуального обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с инвалидностью и с ОВЗ»;
- заявление родителей (законных представителей) ;
- справка медицинского учреждения с заключением врачебной комиссии и рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора «Об индивидуальном обучении детей на дому»;
- расписание уроков на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором;
- учебный план на каждого обучающегося, утвержденный директором;
- рабочие программы учителей-предметников;
- адаптированные рабочие программы учителей-предметников (при наличии рекомендаций ПМПК и согласия родителей);
- журнал «Обучение на дому».



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**


СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4BC5BE00EFAE4C87489EFC51485A7157
Владелец: Гилязова Гульчачак Фидаильевна
Действителен с 12.08.2022 до 12.11.2023

Лист согласования к документу № 4 от 20.02.2023
Инициатор согласования: Гилязова Г.Ф. Директор
Согласование инициировано: 20.02.2023 11:29

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гилязова Г.Ф.		 Подписано 20.02.2023 - 11:30	-